

Иностранные преподаватели ВШ ГиЭС ИСИ включились в дистанционный образовательный процесс



Иностранные преподаватели ВШ ГЭС ИСИ включились в дистанционный образовательный процесс

В высшей школе Гидротехнического и энергетического строительства ИСИ работают 11 иностранных преподавателей, в основном, профессоров из университетов-партнеров СПбПУ дальнего зарубежья. Это профессора Франк Рогенер из [Technology Arts Sciences TH Köln](#) (Германия), Марко Ритцковски из [Hamburg University of Technology](#) (Германия), Джардино Алесслио из Delft University of Technology (Нидерланды), Винченцо Бьянко из [Università degli Studi di Genova](#) (Италия), Халватура Рангика из [University of Moratuwa](#) (Шри-Ланка) и других стран. Для них дистанционное образование стало настоящим открытием, так как отпала необходимость выезжать в длительные командировки в Россию и жить вдали от своего города, а также отпала языковая проблема общения со студентами.

Так, профессор Ф.Рогенер из Кельнского университета (Германия) полностью перешел к обучению в Интернете, а также широко практикует онлайн консультирование. Он поделился со студентами информацией о том, как COVID-19 изменил их жизнь. Он

попытался развеять их страхи об отсутствии высокоскоростного Интернета для проектной и научной деятельности, как пандемия может изменить студенческую жизнь и карьеру после окончания Университета.

Месяц самоизоляции и дистанционного общения со студентами позволил нашим иностранным профессорам сформулировать краткий список пожеланий студентов (российских и иностранных) к преподавателям ИСИ. Вот их перечень:

Использовать электронную почту для общения.

Вывесить в коммуникационных сетях свой график работы, чтобы рациональнее строить домашние планы.

Задуматься о строгой требовательности к преподаваемой дисциплине и, в то же время, о живой консультационной поддержке студента. Режим самоизоляции для многих явился шоком, не каждый студент смог сразу адаптироваться к новым условиям жизни.

Если есть возможность, то повторить (записать) некоторые занятия, которые преподавались в аудитории до самоизоляции. Особенно это важно тем студентам, которые заняты на производстве и которым не хватает аудиторной университетской среды.

Стараться использовать оптимистичный язык общения, особенно, при обсуждении планов на будущее.

Для улучшения коммуникационного общения предложить студентам возможность обменяться телефонными номерами (по обоюдному желанию) и тем, кто заинтересован, помочь создать чат-группу WhatsApp.

Подумать о создании дискуссионного форума студенческого сообщества по вашим предметам, чтобы они могли поделиться тем, что они изучают, а также, что происходит в их жизни, особенно с учетом стресса, страха и напряженности в эти неопределенные времена.

Самое главное, узнать у каждого из ваших студентов, как вы можете им помочь. Во времена неопределенности и незнания преподаватели могут создать пространство, в котором голос и идеи студентов могут быть услышаны.

Очевидно, что это не исчерпывающий список, и наши зарубежные профессора-партнеры приглашают всех преподавателей ИСИ добавить к нему своих комментариев.