

ИСИ принял участие в экспертном диалоге «Высшее образование в новую технологическую эпоху» на площадке Национального центра «Россия»



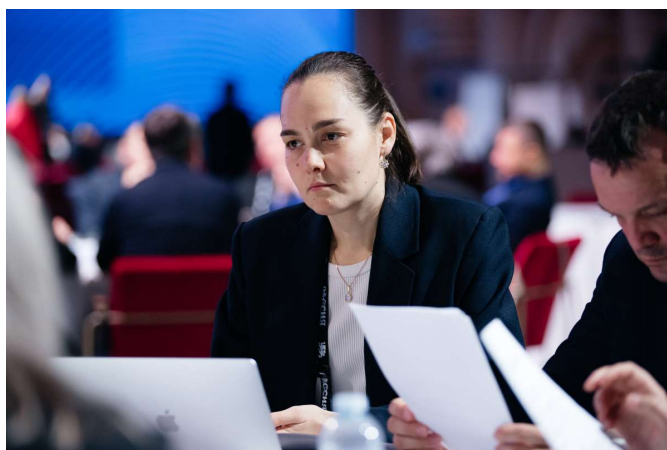
Делегация СПбПУ приняла участие в открытом экспертном диалоге «Высшее образование в новую технологическую эпоху», организованном Министерством науки и высшего образования РФ в Национальном центре «Россия».

В состав делегации СПбПУ вошли проректор по образовательной части Людмила Панкова, директор Инженерно-строительного института Марина Петроченко, директор Института энергетики Виктор Барсков, директор Института компьютерных наук и кибербезопасности Дмитрий Зегжда, директор Высшей школы энергетического машиностроения ИЭ Алена Алешина, директор Высшей школы медиакоммуникаций и связей с общественностью ГИ Марина Арканникова, директор Высшей школы сервиса и торговли ИПМЭиТ Ольга Воронова, а также доцент Высшей школы атомной и тепловой энергетики ИЭ Ярослав Владимиров.

В течение трех дней эксперты посещали лекции и участвовали в дискуссиях, анализируя возможности и способы корректировки модели высшего образования с учетом тенденций технологического развития, демографической ситуации и изменений на рынке труда, а также обсуждали перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в сфере высшего образования.



С приветственным словом выступил заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко, который отметил значительную роль университетов в процессе подготовки квалифицированных кадров и обозначил перечень приоритетных направлений деятельности Правительства, включающий достижение технологического лидерства России, сочетание лучших практик советской образовательной системы и современных подходов, а также подготовку инициативных кадров, обладающих способностью к нестандартному мышлению и созданию передовых технологических и инженерных решений.



В рамках мероприятия с вступительным словом к участникам мероприятия также обратился Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, который указал, что целью экспертного диалога является рассмотрение сложившейся системы высшего образования с позиции тех, кто фиксирует изменения в экономике, демографической сфере, технологическом развитии и международных отношениях, а также глубоко понимает сущность технологической эволюции и изменений на рынке труда. Также Валерий Фальков акцентировал внимание на необходимости внесения корректировок в процесс подготовки квалифицированных кадров и пересмотра понятия «высшее образование» во всех его аспектах и проявлениях.



Министр труда и социального развития РФ Антон Котяков представил доклад «Прогноз кадровой потребности: как меняется спрос на специалистов», в котором отметил, что существует необходимость в увеличении числа специалистов высшего уровня квалификации, а именно врачей, инженеров и педагогов. С докладом на тему «Фундаментальные изменения в мировой экономике и глобальной архитектуре» выступил заместитель Руководителя Администрации Президента РФ Максим Орешкин, который отразил вопросы влияния мегатрендов на сферы жизни человека, платформизации и смены организационно-управленческой парадигмы, технологической революции в развитии сферы генеративного искусственного интеллекта, а также демографической катастрофы после пика численности населения.



Итогом трехдневной работы стал программный документ, содержащий предложения, разработанные экспертами в ходе мероприятия. Документ закрепит критерии выделения специальностей и принципы формирования их перечня в рамках новой модели высшего образования с учётом технологических и демографических факторов, а также изменений на рынке труда.

«Новая модель образования должна учитывать мировые технологические тренды, необходимость обеспечения технологического лидерства и суверенитета Российской Федерации, социогуманитарный контекст и международные геополитические тренды. Рабочие группы, сформированные в рамках стратегической сессии, определили

принципы формирования фундаментальных ядер по укрупненным группам специальностей в области инженерии, бизнеса и экономики, права, информационных наук и сельского хозяйства, а также социогуманитарной части фундаментального ядра образовательных программ высшего образования.»

— отметила проректор по образовательной деятельности СПбПУ Людмила Панкова.