

## Встреча с Дирекцией ИСИ



17 октября прошла традиционная встреча дирекции Инженерно-строительного института и студентов из числа профоргов, старост и адаптеров. На встрече присутствовали И.о. директора ИСИ Г.Л. Козинец, директор ВШПГидСЮ.Г. Лазарев, зам. директора ВШТБ по учебно-воспитательной работе А.И. Зайцев, зам. директора по общим вопросам А.Н. Чусов, зам. директора по научной деятельности В.В. Елистратов, зам. директора по старшим курсам, руководитель ОП магистратуры Т.Л. Симанкина, зам. директора по образовательной деятельности, руководитель ОП бакалавриата Е.Ю. Негуляева, зам. директора по АХР В.Я. Ольшевский, зам. директора по международной деятельности М.В. Романов, зам. директора по информационной безопасности А.А. Панфилов, доц. ВШПГидС В.А. Рыбаков, председатель профбюро ИСИ Д.С. Дронов.

Со вступительным словом начала встречу Г.Л. Козинец. Галина Леонидовна поприветствовала студентов, отметив важность данных встреч для дирекции, а также то, что вопросы, рассмотренные при диалоге, будут в дальнейшем иметь место для рассмотрения и практического решения.

Далее было решено перейти непосредственно к предварительно подготовленным студентами вопросам. Дирекции был задан вопрос по поводу столовых - студентов волнуют большие очереди, из-за которых не получается качественно пообедать, соотношение цены и качества продаваемых блюд, а также то, что в Гидрокорпусе-2 столовая стала буфетом с одноразовой посудой и без горячих блюд. Галина Леонидовна согласилась с недовольством студентов и отметила, что ее данный вопрос так же волнует. Она попросила студентов сформировать свои мысли по данному поводу и передать их председателю профбюро ИСИ Дронову Данилу.

Студентов ИСИ также волнует вопрос коворкинга. На этот счёт отвечал Вячеслав Янушевич Ольшевский. Он проговорил, что закуплены диваны при поддержке компании НИПИГАЗ, и они в течение полугода будут поставлены. А вот столы для полноценного коворкинга поставить не удастся - правила пожарной безопасности запрещают загромождения проходов, а ширина существующих коридоров не предусматривает нахождения в них столов. У студентов ИСИ есть возможность предложить свой проект коворкинга, с учётом существующих ограничений. Подобные проекты можно будет предложить в рамках конкурса проектов ICE Project, проводимого в рамках ИСИ.

Студентов беспокоит обилие различных и зачастую независимых друг от друга образовательных платформ для прохождения онлайн курсов. Екатерина Юрьевна Негуляева ответила, что запланировано обновление личного кабинета студента, в котором можно будет сразу перейти по ссылке на любой курс, на который будет записан студент. Так что решение этого вопроса зависит от разработчиков личного кабинета.

Зашла речь о зимних каникулах Татьяна Леонидовна Симанкина уточнила, что готовится приказ о проведении сессии в зимнем семестре 2019-2020 года., что сессия начинается с 23 декабря, и разрывается выходными во время новогодних праздников. Остальная актуальная информация появится позже на основании приказа. Также уточнили, что такого понятия, как зачетная неделя нет, и отсутствие зачета не является основанием для недопуска к экзамену. (замечание: на момент публикации статьи данный приказ уже сформирован, студенты могут с ним ознакомиться на сайте Университета или в осуществляемой рассылке по личной почте студента)

Был вопрос о проведении комиссии по строительной механике. Планируется проведение комиссии в конце ноября, а также проведение дополнительных консультаций. Также Юрий Георгиевич Лазарев уточнил, что необходимо уточнить причины неудовлетворительных оценок студентов и обеспечить объективную оценку экзаменационных работ. По всем вопросам студенты могут обратиться в 204

Гидрокорпуса-2 кабинет непосредственно к Юрию Георгиевичу.

Подняли важный для студентов вопрос обучения английскому языку. Татьяна Леонидовна объяснила, что для магистров проводится повторение материала для выравнивания обучения студентов, закончивших бакалавриат в Политехе и в других ВУЗов. Объем английского также объясняется тем, что институт имеет позиции на международном уровне, есть международные образовательные программы, возможности обучения за границей, а также возможности публикации в научных журналах на английском языке.

Дополняя тему, был проведен интерактивный опрос участников встречи на тему уровня знания английского языка, в последствии перешедший в вопрос о возможности разделения на уровни подготовки студентов. Участники встречи поделились своим мнением по вопросу, уточнили, что необходимо введение системы разделения на уровни. Также отметили, что есть студенты, которые приходят в ВУЗ со знанием английского языка. Представители дирекции приняли во внимание эти тезисы, а также заверили, что будут от лица студентов вносить предложение для решения данной инициативы.

Студенты 2 курса были обеспокоены качеством образования семинаров по английскому сокращением часов по архитектуре. Е.Ю. Негуляева пояснила, что учебный план формируется в соответствии с образовательной политикой и государственного образовательного стандарта. Семинары на английском языке является обязательной дисциплиной, и что политика ВУЗа учитывает большое количество часов английского языка. Необходимо отслеживать качество образования в любой момент, студенты могут реагировать и решать вопрос, недотягивая до сессии. Что касается архитектуры, то было отмечено, что важна правильность преподнесения данного курса вне зависимости от нагрузки. Крус должен помочь разобраться в основах архитектуры для разработки проектов на последующих курсах.

Для первого курса важен вопрос того, что курс физики опережает по сложности математических вычислений то, что изучается на высшей математике. Екатерина Юрьевна отметила, что это вопрос решаемый и пригласила студента после встречи для уточнения деталей данной проблемы.

Далее был рассмотрен вопрос об онлайн-курсах в Политехническом университете. Данная технология позволяет дистанционно проводить обучение по многим дисциплинам, тем самым создавая студентам возможность мобильности изучения. В ходе встречи обсудили плюсы и минусы проводимых курсов, высказали мнения за и против тех или иных нововведений, а также вспомнили технические неполадки на

сайте. Некоторые высказывались о важности непосредственного взаимодействия с преподавателем, возможности спросить или уточнить материал сразу, а также эмоциональной составляющей образовательного процесса. Тем не менее, были мнения, что онлайн курсы позволяют изучать дисциплины общеобразовательного характера, а также получать специальные знания, интересные индивидуально студентам. Технологии площадки moodle позволяют дистанционно отправлять задания преподавателю на проверку, получать отзыв, минуя очереди и давая возможность преподавателю в самостоятельно выбранное ему время проверить работы.

Виктор Васильевич Елистратов отметил, что посещение студентами лекций очень важны в рамках образовательного процесса. «Преподаватель, рассказывая тот или иной курс, заставляет студента следовать его логике изучения, и тем самым студент перенимает тот опыт изучения данной дисциплины, который имеется у преподавателя»

На встрече обсудили вопрос о физической культуре и разделению на секции, а также качеству проведения занятий. Студенты высказали желание самим выбирать направление подготовки и спортивные секции. Представители дирекции ответили, что необходимо обсуждать этот вопрос и брать во внимание мнение студентов. Также было предложено строительство новых площадок для футбольных секций. «Для данных инициатив - уточнила Е.Ю. Негуляева, - есть предмет ОПД (основы проектной деятельности), идея которого, чтобы смешать студентов всего университета, создать творческие группы, чтобы создавать проекты и реализовывать их <...>Строители, вперед, у вас все впереди!»

Была затронута тема о распределении студентов второго курса по профилям обучения. Екатерина Юрьевна пояснила, что распределение по профилям будет производиться на основании трех сессий. Планируется общее собрание, на котором выступят представители и руководители профилей образовательных программ. Студенты в дальнейшем указывают приоритетный профиль, и на основании конкурса оценок на основании трех сессий проходит распределение. Также уточнили, что не допускается наличие академических задолженностей. Также студенты отметили, что важно в течение семестра узнать подробнее о предлагаемых профилях. В рамках курса «Введение в профессиональную деятельность» первокурсники непосредственно могут задавать вопросы о существующих профилях.

Крайним от студентов вопрос был связан с производственной практикой. Студенты периодически сталкиваются с проблемой поиска организации и предприятия, которые готовы их принять на практику. Было отмечено, что институт должен обеспечить студента практикой. Татьяна Леонидовна уточнила, что у института есть список

организаций-партнеров, с которыми заключены договоры, и дирекция вместе с руководителями профилей готовы содействовать в трудоустройстве на практику. Тем не менее, зачастую студенты самостоятельно находят организацию и заключают договор. Студенты при желании могут заранее обращаться непосредственно к Ольге Станиславовне и Татьяне Леонидовне, а также к руководителям Высших школ и дальнейшим руководителям практики, эти вопросы будут решаться индивидуально.

Ближе к концу встречи была подведена черта под общими вопросами. В заключение Виктор Васильевич Елистратов рассказал о важности научной работы, о технических возможностях Политеха и плюсах публикации в научных журналах, в том числе повышенных академических и правительственных стипендиях. Михаил Васильевич Романов рассказал о возможности зарубежных поездок, обучения в международных ВУЗах-партнерах в Финляндии, и получения знаний как для студентов бакалавриата, так и магистратуры. При возникновении вопросов Михаил Васильевич порекомендовал обращаться непосредственно к нему в 408 кабинет Гидрокорпуса-2.

Завершила встречу Галина Леонидовна, поблагодарив студентов за встречу, отметив, что студенты могут не копить вопросы, а обращаться непосредственно в дирекцию или через председателя профбюро ИСИ Дронова Данила, а также пожелала успехов студентам в учебе!

[Ссылка](#) на фото со встречи.